

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида»
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**

Принята на педагогическом совете
МБДОУ Высокогорский детский сад
«Бэлэкэч»

Протокол № 4 « 27 » 11 20 23



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Высокогорский
детский сад «Бэлэкэч»

/И.Ф.Хайрутдинова/

Приказ № 137 « 27 » 11 20 23 г.

**Программа развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»
комбинированного вида»
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан
на 2024-2028 г.г.**

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
Используемые термины и сокращения.....	4
Преимственность Программы развития	4
2. Паспорт Программы развития.....	5
3. Информационная справка о ДООУ.....	10
4. Анализ выполнения Программы развития за 2019-2023 годы	17
5. Основания для разработки программы развития детского сада	19
6. Ресурсное обеспечение Программы развития	22
7. Концепция развития ДООУ.....	22
8. Стратегические направления развития ДООУ на 2024-2028 годы	24
9. Реализация Программы развития	25
Механизмы реализации Программы развития ДООУ.....	25
Организация контроля за ходом реализации Программы	37
Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году.....	38

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) – локальный акт дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Выполнение программы происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители отдают предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы.

Программа развития МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка

социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Используемые термины и сокращения

МБДОУ, ДОУ, детский сад - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2028 годы.

ИКТ - информационные компьютерные технологии.

РППС ДОУ - развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации.

КРР - коррекционно-развивающая работа.

ДО - дошкольное образование.

СанПиН - Санитарные правила и нормы

ФОП – Федеральная образовательная программа

ФГОС ДО- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Преимущества Программы развития

В ходе выполнения Программы развития МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» на 2019– 2023 годы были проведены мероприятия по развитию информационной, научно-методической, психолого- педагогической, социальной поддержки участников образовательного процесса, созданию условий для обновления содержания образовательных программ, по развитию материально- технической базы ДОУ, содействию безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, созданию условий для роста профессионального мастерства педагогических работников через различные формы повышения квалификации, систему материального стимулирования, созданию условий для роста эффективности качества дошкольного образования.

Однако, существующее противоречие между требованиями государства, введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и уже созданными в дошкольном учреждении условиями профессионального, финансового, содержательного характера, послужило поводом к созданию новой программы развития. Новая программа развития – стратегический шаг в ответ на вызовы времени, в которое мы живем.

Программа развития на 2024-2028 годы является продолжением Программы Развития МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» 2019-2023 годы.

Обозначенные выше проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, позволяющего более эффективно управлять бюджетными средствами, выделяемыми на реализацию программных мероприятий.

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов: повысится доступность дошкольного образования;
повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово- хозяйственная самостоятельность образовательного учреждения за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;

будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию

учреждения.

2. Паспорт Программы развития

Наименование программы.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2028 годы. (далее – Программа)
Разработчики программы	Заведующий, Хайрутдинова И.Ф Рабочая группа работников ДОУ
Нормативно - правовая и методическая база для разработки программы развития	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней: 1. Конституция Российской Федерации 2. Конституция Республики Татарстан 3. Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г. 4. Конвенция о правах ребенка 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г 8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. Приказ № 497); 9. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); 10. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р); Локальные нормативные акты МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»: 1. Устав МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»»; 2. Положение о программе развития МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» 3. Приказ о разработке программы развития МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» 4. Годовой план работы МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»».

Разработчики программы	МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» Хайрутдинова И.Ф заведующий, Бусорева С.В старший воспитатель, коллектив работников детского сада и родительская общественность.
Исполнители программы	Администрация МБДОУ: Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители(законные представители), Социальные партнеры
Цель Программы развития	Достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОУ через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы развития	1. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями: ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; ✓ расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности. 2. Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни. 3. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством: ✓ повышения квалификации; ✓ использования ИКТ-технологий, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных платформ Сферум и др. ✓ участия педагогов в инновационной деятельности ДОУ; ✓ освоения педагогами современных образовательных технологий; ✓ совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии менторского сопровождения профессионального развития педагога и метода

	наставничества в работе с молодыми педагогами и педагогами с малым опытом работы; ✓ участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста. 4. Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия. 5. Совершенствование материально-технического обеспечения ДОУ: ✓ оснащение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы современными средствами обучения, учебно- методическими комплексами, интерактивным оборудованием; ✓ обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Сроки и этапы реализации Программы развития	С 2024 года по 2028 год Этапы реализации программы <u>1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г)</u> ✓ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ анализ условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2024-2027 уч.г.)</u> ✓ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ✓ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ✓ коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2027-2028 уч.г.)</u> ✓ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг)
Целевые индикаторы (показатели) Программы развития	Для ДОУ: ✓ функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; ✓ улучшение материально-технического обеспечения и повышение цифровизации образования; ✓ функционирование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития; ✓ создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. Для педагогического коллектива: ✓ повышение интереса к профессии ✓ развитие профессиональной компетентности; ✓ рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; ✓ повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; ✓ внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности. Для воспитанников: ✓ положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; ✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; ✓ возможность каждому воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности. Для семей воспитанников: ✓ мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); со- хранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. Для социума: ✓ реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;

	✓ реализация системы социального партнерства; ✓ повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	1. Ежегодное выполнение объемных и качественных показателей муниципального задания. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг 3. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг до 100%. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (охват дополнительным образованием не менее 80% детей, в т. ч. с ОВЗ (не менее 70%)) 5. Оптимизация функционирования смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений); 6. Повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс детского сада. 7. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития	Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май). Форма - аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный –старший воспитатель МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»
Система организации контроля за исполнением Программы развития	Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДОУ и доводятся до родителей (законных представителей) на общем родительском собрании.

3. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» расположен в типовом двухэтажном здании 2011 года постройки. На территории расположены 12 прогулочных участков, которые оборудованы теневыми навесами, имеются игровые площадки для всех возрастных групп и спортивная площадка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеется экологическая тропа. По всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники, огород, полевые грядки. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

С 2015 года за МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» прикреплено структурное подразделение - семейный детский сад. Дети принимаются от 2-х месяцев до достижения детьми возраста семи лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Семейный детский сад осуществляет присмотр и уход за детьми.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Правоустанавливающие документы детского сада:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	1111690081216 серия 16 № 006308472	24.10.2011
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН)	1616021754 серия 16 № 006308473	24.10.2011

Наличие документов о функционировании образовательного учреждения.

- ✓ Устав ДОУ
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования ДОУ
- ✓ Годовой план работы на учебный год.
- ✓ Организация непрерывной образовательной деятельности на учебный год.
- ✓ Акт проверки готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Уровень образования	Срок
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5459	16Л01 №0001133	07.04.2014	дошкольное образование	бессрочно
2	Приложение № 1 к Лицензии			Дополнительное образование детей и взрослых	бессрочно

Сведения о праве владения имуществом

№	Название документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) здание ДОУ	16:16:080320:196	06.12.2012
2	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) земельный участок	16:16: 080320:135	13.09.2013

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 16.03.01.000.М.000011.02.15 от 02.02.2015

№ 16.03.01.000.М.000011.02.15 от 02.02.2015

Акты готовности учреждения к 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебным годам.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»»

Юридический адрес: 422701, Республика Татарстан, Высокогорский район, село Высокая гора, улица Татарстан, дом 27А

Фактический: тот же.

Телефоны: 8(843) 65-3-09-06

E-mail: belekech.v.gora@mail.ru

Официальный сайт: https://edu.tatar.ru/v_gora/page517987.htm

Госпаблик: <https://vk.com/club216684636>

Режим работы: ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00, длительность пребывания детей в ДОУ - 12 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Высокогорский муниципальный район Республики

Татарстан» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Исполком района). Форма собственности: муниципальная. Структурное подразделение – семейный детский сад, расположенное по адресу: 422701 РТ Высокогорский район с. Высокая гора ул. Отрадная д.37.

МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»» является стабильно работающим образовательным учреждением.

В настоящее время в ДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет включительно, из них:

- 3 группы от 3 до 4 лет;
- 3 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет;
- 2 группа для детей от 6 до 7 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности
- 1 семейный детский сад.

По состоянию на 31.12.2023 г. ДОУ посещают 295 воспитанников. Все они зарегистрированы в системе АИС «Комплектование».

В дошкольном учреждении реализуются ООП ДО в соответствии с требованиями ФОП, программа воспитания.

В ДОУ реализуется программы дополнительного образования в форме кружковой работы на бесплатной основе. Охват кружковой работой составляет 100 % (295 детей) от общего количества воспитанников. Качество образовательных услуг по результатам анкетирования удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (100 %). Воспитанники детского сада принимают постоянное активное участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Материально – техническая база ДОУ

№	Помещения для организации в/обр. процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов
1.	Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	-Библиотека методической литературы по всем разделам программы; -диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); -дидактические материалы для ведения работы с детьми; -шкафы для пособий и др. материалов – 5 шт; -столы офисные – 2 шт; -стулья офисные – 2шт; -компьютер-1 шт; -принтер – 1 шт
2.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных	-Пианино; -синтезатор;

		занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности.	-телевизор; -интерактивная доска; -музыкальные инструменты для детей (бубны, металлофоны,ксилофоны,маракасы,треугольники,трещетки,барабаны,бубенцы,гармошки,ложки,дудочки,тарелки, кастаньеты, погремушки, детские гитары). -методическая литература по всем разделам -ковёр-2 шт; программы; -модульные шкафы для муз. инструментов и атрибутов; -стулья детские - 34 шт.; -стулья офисные –33 шт.
3	Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	-Мячи; -обруч; - гимнастические палки; -скакалки; -Дуги; -ребристые доски; - гимнастические скамейки; -маты; - шведская стенка; -батут; -кубы; -мешочки с песком; -туннель; - тренажеры; -канат; - гимнастическая лесенка; - веревочная лесенка; -набор «Набрось кольцо»; -детские тренажеры: «Беговая дорожка»
4.	Спортивная площадка		Спортивный комплекс (стенка для перелазы, ворота футбольные, комбинированные баскетбольным щитом), щит для метания, 2 скамейки, бревно, лесенка –дуга.
5.	Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных занятий	-Диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы); -дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики; -канц. Товары; -стол офисный – 1 шт; -стол детский -стулья детские
6.	Кабинет логопеда	Для индивидуальных занятий	- Компьютер- 1 шт; - стол угловой – 1 шт; - стол детский – 2 шт; - шкаф – 2 шт; - зеркало – 1 шт; - скамейки 2 шт.
7.	Кабинет		- Шкафы для пособия-3 шт;

	татарского языка		- ноутбук-1 шт; -стол детский – 1 шт; -ковёр-1 шт; -стулья детские-15
--	------------------	--	--

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, что позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям детей. Развивающая предметно-пространственная среда вышла за пределы групповых ячеек - она занимает свободное пространство ДОУ, где продолжается развитие познавательной деятельности, где ребенок находит для себя увлекательное занятие. РППС ДОУ соответствует всем требованиям безопасности и в целом создают оптимально - насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Групповые помещения соответствуют возрасту воспитанников группы их познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитателями групп регулярно пополняется содержание центров созданных в группах дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В специализированных группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) созданы центры: «Я и Мир», «Мой Татарстан», «Наш район», «Этот загадочный мир», «Части суток. Дни недели», «Цвет, счет, форма», «Профессии», «Служба спасения», «Любимый доктор», «Напольные лабиринты», «Лесные жители», «В мире животных», дидактическое дерево «Времена года», «Круговорот воды в природе», «Водоемы», «Океан», «Экологический календарь», «Этажи леса», «Что из чего сделано», «Сказки дедушки Корнея», «Волшебные сказки», «Календарь дошколят», «Синичкин календарь», «Вода-вокруг нас», мини-музей «Татарский уголок», «Изучаем английский язык», «Космос»

Обеспечение безопасности

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- декларация пожарной безопасности
- установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.

В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. А также с детьми проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии

Режим работы ДОУ.

Режим работы учреждения – 12 часовой при пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница)

График работы учреждения – 07.00 час. – 19.00 час.

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня. При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи детей;
- укладывание детей на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей соответствующей группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5 - 6 часов. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную и художественную школы, спортивные секции.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Организацию питания осуществляет МУП «Департамента продовольствия и социального питания г.Казани. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещено на первом здании. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питание детей производится в групповых помещениях.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- Медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием.
 - Спортивные залы с мини тренажёрами.
 - Наличие в штате инструктора по физкультуре.
 - Обеспеченность ДОУ старшей медицинской сестрой.
- Индивидуальный подход к закаливанию детей в группах.
 - Наличие спортивной площадки для занятий детей на улице.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, старшей медицинской сестры, учителей-логопедов, педагога-психолога и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки забо-

таться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- взаимодействие всех сотрудников при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Из бесед с дошкольниками установлено, что у них формируется осознанное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, дети активны в самостоятельном процессе познания мира.

Дети имеют представления: о витаминах, полезных продуктах, правильном питании, их роли в жизни человека; что такое здоровье и как его сберечь; что такое витамины, в чем они содержатся и как влияют на здоровье; что такое правильное питание; какие продукты считаются полезными, а какие — неполезными; какие органы есть у человека, как они «работают»; как заботиться о сердце; что такое режим, гигиена и закаливание; какой бывает вода, какая полезна для здоровья; что такое микробы и вирусы; какие бывают болезни, что их вызывает; как предупреждать болезни; как правильно оказать себе первую помощь; что такое аптека, для чего она нужна; что такое лекарственные растения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 89 %. Коллектив стабильный, средний возраст работников - 45 лет.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников - 20 человек (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 16 воспитателей). Учитель-логопед работает по внутреннему совместительству педагогом-психологом (0,5ст.)

Укомплектованность кадрами:

- педагогами-специалистами - 63%
- воспитателями - 91 %;
- младшими воспитателями - 100 %;
- обслуживающим персоналом - 89 %.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них:						
	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 10 лет	со стажем от 10 до 15 лет	со стажем свыше 15 лет	в возрасте до 35 лет	в возрасте от 35 до 55 лет	старше 55 лет
20	4	1	2	13	6	12	2

Для кадрового потенциала МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» характерна стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента.

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество
Высшая	9
Первая	4
Без категории - соответствие занимаемой должности	7

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 100 % педагогов), участие в методических объединениях и творческих группах города. Педагоги ДОУ изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города и за его пределами на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

Ежегодно педагоги ДОУ становятся участниками городских, региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, занимая призовые места.

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество
Высшее	15
Среднее специальное	5

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта.

В коллективе 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют данную технологию в практике своей работы с детьми и родителями.

Старший воспитатель осуществляет планомерную работу по повышению профессионального уровня педагогов, стимулированию их к инновационной активности, сопровождению в активной творческой деятельности.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию внедряются в форме различных педагогических разработок в практическую деятельность, учебно-воспитательный процесс обогащается с учётом развития технологий и актуальных требований общества и ФОП. Результаты проделанной работы регулярно публикуются на сайте ДОУ, в официальном сообществе ВКонтакте, а также на персональных страницах педагогов.

Сегодня наиболее актуальным является формирование у педагогов ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровая характеристика» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в активном участии как в разнообразных мероприятиях района и республики, участие в профессиональных конкурсах, так и в проведении стажировочных республиканских площадок.

4. Анализ выполнения Программы развития за 2019-2023 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2019-2023 годы, с целью выявления степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на

период 2024-2028 годов.

В период с 2019 по 2023 год в ходе реализации мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг, совершенствованию экономического механизма функционирования дошкольного учреждения.

Направление деятельности	Достижение прогнозируемого результата Программы развития 2019-2023 гг.								
Проведение комплексной оценки качества дошкольного образования	Внутренний мониторинг оценки качества предоставления образовательной услуги (уровень освоения детьми ОП ДО): <table><tr><td>2020-2021</td><td>2021-2022</td><td>2022-2023</td></tr><tr><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></table>			2020-2021	2021-2022	2022-2023	100%	100%	100%
2020-2021	2021-2022	2022-2023							
100%	100%	100%							
Использование инновационных программ и технологий в образовательном процессе	Педагогами ДОУ успешно освоены технологии ИКТ, проектирования, Steam-технологии. 100 % педагогов имеют персональные страницы в образовательных и социальных сетях, разрабатывают презентации, ведут групповые странички и используют технологии общения с родителями посредством социальных сетей и мессенджеров.								
Условия для использования ИКТ в образовательном процессе	Работа в ДОУ обеспечена стационарными компьютерами и ноутбуками с выходом в сеть Интернет, имеется офисная техника: МФУ, музыкальные центры и колонки, видеопроекторы, интерактивная доска, многофункциональные развивающие центры, которые используется и для организации работы с детьми.								
Работа с детьми по выявлению и развитию творческих способностей	В ДОУ реализуется работа дополнительного образования по различным направлениям на бесплатной основе, а также организовано дополнительное образование дошкольников на платной основе ➤ Танцевальный кружок "Хрустальный башмачок"; ➤ Спортивная Гимнастика «Старт» ➤ «ПрЫгСкОк» (РОУПСКИППИНГ (СПОРТИВНАЯ СКАКАЛКА ➤ Кружок “Englishkids” по обучению английскому языку детей 4-7 лет ➤ «Акыллы Уеннар» кружок по изучение татарского языка ➤ «Нейроша» кружок по нейропсихологической коррекции для детей с нарушениями речи). Воспитанники участвуют в городских, районных творческих конкурсах, фестивалях, акциях и пр.								
РППС	Необходимо обновить ноутбуки в группах, приобретение многофункционального развивающего центра в музыкальный зал, обновить оборудование физкультурного зала. Необходимо дооборудование мебели в групповых ячейках Требуется дооборудовать спортивную площадку на территории ДОУ для занятий с детьми на свежем воздухе, а также пополнить интерактивным оборудованием кабинеты педагога-психолога и								

	учителя- логопеда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов .			
Эффективность и совершенствование модели взаимодействия с родителями и социумом	Наблюдается постоянное увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс посредством участия в смотрах - конкурсах, совместной творческой деятельности, проведении мастер- классов со стороны педагогов и родителей, участия в праздниках, совместных мероприятиях, а также с учетом реализации программы			
	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Уровень вовлеченности родителей в жизнь детского сада	77 %	80 %	88%
	Качество взаимосвязи с родителями в интернет пространстве	68 %	84 %	93%

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 100 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены образовательными услугами в ДОУ.

5. Основания для разработки программы развития детского сада .

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану	Отсутствие молодых специалистов, педагогическое выгорание, возраст педагогов	Активация системы наставничества. Повышение квалификации (курсы, переподготовка). Участие в конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении района и республики	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Изношенность мебели, игрового оборудования на участках, необходима замена ноутбуков	Приобретение мебели для групп и игрового оборудования на участки ДОУ, ноутбуков для педагогов, многофункционального развивающего центра в	Ограниченность средств финансирования

		музыкальный зал и спортивного оборудования в спортивный зал.	
Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, психологическое неприятие новых технологий.	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
Содержание оздоровительной работы			
Физкультурная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей. Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание	Устаревшее спортивное оборудование в физкультурном зале и на физкультурной площадке ДОУ. Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей	Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания. Прохождение комплекса ГТО сотрудниками и воспитанниками ДОУ.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации рационального питания дома, вакцинации и туберкулинодиагностики
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
Совершенствование и развитие педагогического опыта через участие педагогов и детей в работе ДОУ в статусе федеральных инновационных площадок, участие в профессиональных и творческих конкурсах.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание решения нестандартной ситуации на руководство. Ограниченность финансирования	Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию

Сотрудничество с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Ежегодное проведение групповых досуговых мероприятий с участием родителей. Реализация совместных проектов	Недостаточная активность участия в совместных мероприятиях родителей.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей
Сетевое взаимодействие			
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключение договоров, планов взаимодействия с различными социокультурными партнёрами, договоров о сетевом взаимодействии	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными спортивными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству. Отсутствие альтернативных форм взаимодействия
Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОУ на официальном сайте в сети Интернет, в сообществе «ВКонтакте» Постоянное обновление информации на сайте ДОУ и в сообществе	-	Публикации опыта работы в интернет-изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности (районных, городских, все-российских, международных) ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Обоснование объема финансирования на реализацию Программы

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Исполнительный комитет Высокогорского района	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
Внебюджетные средства	Расширение спектра платных дополнительных услуг ДОУ
Источники финансирования	Действия по привлечению средств
1. Бюджет муниципального образования	В соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; выполнение муниципального задания
2. Привлеченные средства	Партнёрско-спонсорская помощь от организаций и родителей, средства, полученные от сдачи в аренду помещений ДОУ

Объем финансовых затрат на решение задач Программы складывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормами СанПиН, исходя из перечня мероприятий и суммы расходов за предыдущие годы реализации Программы, из потребности ДОУ на основании ежегодного комплектования, а также в связи с необходимостью исполнения требований нормативных документов надзорных органов.

7. Концепция развития ДОУ

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом в свет новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада и оценкой внешних факторов.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы ДОО согласно требованиям ФОП направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Решение выше обозначенных задач будет достигнуто посредством:

1. создания условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификацию) детского развития. Также этому будет способствовать развитие содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, расширение спектра услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.

2. создания системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни.

3. создания условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством повышения квалификации, участия педагогов в инновационной деятельности ДОО; освоения педагогами современных образовательных технологий, совершенствования системы методической работы на основе метода наставничества в работе с молодыми педагогами; участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.

4. совершенствования системы работы ДОО с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе технологий дистанционного взаимодействия.

5. совершенствования материально-технического и программного обеспечения ДОО, в том числе оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО новыми информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия, электронными пособиями и учебными материалами.

6. создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2028 годы.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, нравственно-патриотического и духовного воспитания детей в

современном мире, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи ДОО нацелено на создание единой системы инновационного образовательного процесса. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для ДОО стали:

- ✓ ценность здоровья - требует создание в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья детей через приобщение их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры;
- ✓ ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, индивидуальных способностей и потребностей ребенка через внедрение программ дополнительного образования в ДОО, направленных на выявление, поддержку одарённых детей и их сопровождение;
- ✓ ценность сопричастности - совершенствует работу по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.

8. Стратегические направления развития ДОО на 2024- 2028 годы.

Миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Стратегическая цель - достижение высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в программах дополнительного образования ДОО, проектах и мероприятиях, обеспечивающих участие в реализации данной Программы коллектива ДОО, родителей воспитанников, социума.

Исходя из всего вышесказанного, ДОО ставит перед собой цель - достижение определённой модели выпускника, которая характеризуется планируемыми результатами на этапе завершения ОП ДО к концу дошкольного возраста ребёнка:

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен понимать и учитывать интересы и чувства других, договариваться и дружить со сверстниками, старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.

9. Реализация Программы развития

Механизмы реализации Программы развития ДОУ:

1. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации программы будет осуществлять творческая рабочая группа, созданная из числа администрации и педагогов ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства
2. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов и программ, реализующихся в течение учебного года в ДОУ;
3. Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОУ;
4. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОУ ежегодно;
5. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития.

Мероприятия по реализации Программы развития

Программная задача	Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями		
Проблема		Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Отсутствие информационной культуры у педагогов. Ограниченность ресурсов, необходимых для осуществления полноценной оптимизации. Необходимость систематизации опыта работы ДОУ по модернизации системы оценки качества образования.		Переход на инновационный путь развития, необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности Внедрение и реализация инновационных программ и педагогических технологий нового поколения. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Формирование единого инновационного образовательного пространства.	Отсутствие финансовой поддержки. Психологическое выгорание педагогов Инертность родителей Взаимодействие с педагогами
Проблема, связанная с обеспечением материально-технической базы ДОУ		Перспективным является развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, обеспечивающих объединение ресурсов и реализацию индивидуальных образовательных программ. Это действенный механизм для выявления одаренности у детей и поддержки талантливой молодежи. Достижение современного качества образования, адекватного социально-экономическим условиям. Поддержка на конкурсной основе лучших педагогов, внедряющих инновационные программы, способствует повышению восприимчивости системы образования к запросам общества. Формирование принципиально нового, физически здорового, творчески активного, адекватного требованиям завтрашнего дня поколения.	
Поэтапный план мероприятий			

I этап (2024 г.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2028 г.)
1. Создание материально-технических условий в ДОУ для внедрения дополнительных образовательных услуг, способствующих самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.	1. Обновление материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования	1. Совершенствование РППС ДОУ. Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в области дополнительного образования.	2. Обучение педагогов на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Аттестация педагогических работников ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими ОП ДО	2. Повышение квалификации педагогов с целью непрерывного профессионального образования, не менее 10% в год. Акцентирование выбора курсов на применение современных образовательных технологий; реализацию требований ФОП ДО; организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники; осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (РАС, с синдромом

		дефицита внимания, гиперактивностью и др.).
3. Создание эффективных условий для систематизации опыта	3. Переход на инновационный путь развития,	3. Обучение на курсах повышения квалификации педагогов
работы ДОУ по модернизации системы оценки качества образования.	необходимость повышения конкурентоспособности и социальной привлекательности. Внедрение и реализация инновационных программ нового поколения. Системно-деятельности подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	сохранения здоровой педагогической конкуренции
Программная задача	Создание системы здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни	
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Не систематизирована работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей. На среднем уровне обеспечена преемственность в оздоровлении и физическом воспитании детей в дошкольном учреждении и семье Высокий процент детей с патологией опорно-двигательного аппарата, требующих повышенного внимания, консультаций специалистов. Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении	Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ Расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе Расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам Разработать программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми инструктором по физической культуре, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете,	Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов. Рост поступления в дошкольную образовательную организацию детей с осложненными диагнозами, с III и IV группой здоровья

здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада ведется в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Отсутствие в штате детского сада работников с медицинским образованием и специальных помещений для организации физиолечения и массажа.	добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.	
Недостаточный объем финансирования Отсутствие в детском саду отдельного спортивного зала (совмещен с музыкальным залом), превышение численности детей в группе от норматива, отсутствие современной складной мебели, из-за чего трудно организовать полноценно двигательную активность детей в группах.		
Поэтапный план мероприятий		
I этап (2024 г.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2028 г.)

1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ДОУ	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	2. Апробация и внедрение положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ и семей воспитанников	2. Транслирование опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.
3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ.	3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.	3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей

		направленности.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.	5. Участие в нацпроекте «Здравоохранение», Федеральном проекте «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».	5. Распространение опыта работы ДОУ по укреплению здоровья воспитанников
Программная задача	Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий	
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Недостаточный уровень использования цифровых образовательных ресурсов. Обострение проблемы профессионального выгорания и старения педагогических кадров . Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов, не позволяющий им достойно представить опыт своей работы. Отсутствие у части педагогов потенциала к работе в инновационном режиме	Создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией, Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития Расширять использование в работе современных технологий - ИКТ, робототехники, программирования, steam-технологий и др.	Дальнейшее выгорание педагогических кадров Отток квалифицированных кадров в связи с выходом на пенсию Отсутствие замены, молодых специалистов. Финансовая непривлекательность работы в ДОУ для молодых специалистов Инертное отношение педагогов старшего возраста к участию во всевозможных конкурсах педагогического мастерства, самообразовании, инновационной деятельности
Поэтапный план мероприятий		
I этап (2024 г.)	II этап (2025 -2027 гг.)	III этап (2028 г.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной	1. Комплексная оценка эффективности

	деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации	введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО	2. Организация взаимодействия между ДОУ, создание системы социального партнёрства с организациями дополнительного образования, культуры, здравоохранения города	2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников
3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов	3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФОП ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. Участие в нацпроекте «Образование»	3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в сети Интернет, на сайте детского сада, осуществление проектной деятельности и т.д.
4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора ДОУ	4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда сотрудников	4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников ДОУ
5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	5. Освоение педагогами современных образовательных технологий. Совершенствование системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами	5. Трансляция передового и инновационного педагогического опыта. Создание на базе ДОУ школы молодого воспитателя

Программная задача	Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОУ, в том числе технологий дистанционного взаимодействия		
Проблема		Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Загруженность родителей, нехватка времени для полноценного участия в совместной деятельности с ДОУ Инертность родителей Недостаточное использование современных и разнообразных форм работы педагогов с родителями Отсутствие партнерских отношений «родитель-воспитатель»		Использовать разнообразные формы работы педагогов с семьей, в том числе дистанционные, организовать клуб по интересам, проводить мероприятия в выходные и праздничные дни (праздники, экскурсии, театральные встречи и т.д.)	Инертность родителей и педагогов
Поэтапный план мероприятий			
I этап (2024 г.)		II этап (2025 -2027 гг.)	III этап (2028 г.)
1. Анализ системы работы с семьей		1. Реализация плана работы с семьей с использованием нетрадиционных форм работ, социальных партнеров	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2. Разработка комплексного поэтапного плана по внедрению новых форм работы с семьей		2. Привлечение родителей к участию в инновационной деятельности ДОУ, проектах, развитии РППС	2. Участие родителей в деятельности ДОУ как полноправных партнеров
3. Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом (в рамках социального мониторинга)		3. Дифференцированная работа с семьями воспитанников раннего и дошкольного возраста: - анкетирование; - выпуск рекламных буклетов информационно-образовательных листовок; - организация дней открытых дверей;	3. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг - повышение психолого-педагогических знаний в вопросах развития и образования, охраны

	- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей; - трансляция передового опыта детского сада через сеть Интернет	и укрепления здоровья детей. - повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности)
4. Использование дистанционных форм взаимодействия через социальные сети, сайт ДОУ и госаблик	4. Публикации отчетов о совместных мероприятиях родителей и ДОУ. Трансляция полезного семейного опыта в воспитании детей	4. Анализ эффективности мероприятий по взаимодействию с родителями.
Программная задача	Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОУ	
Проблема	Перспективы развития, возможные пути решения	Возможные риски
Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФОП ДО. Наличие в групповых помещениях большого количества стационарной мебели создаёт трудность у педагогов в создании РППС.	Привлечение дополнительных финансовых средств (партнёрско-спонсорских) для осуществления поставленных задач, введение дополнительных платных услуг, участие ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.	Отсутствие финансовой поддержки Высокий процент амортизации оборудования Нехватка свободных помещений и площадей для расширения спектра оказания дополнительных образовательных услуг
Поэтапный план мероприятий		
I этап (2024 г.)	II этап (2025-2027 гг.)	III этап (2028 г.)

1. Анализ условий ДОУ, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей	1. Работа по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования	1. Анализ эффективности внедрения новых технологий и использования оборудования
2. Разработка плана мероприятий по развитию РППС в соответствии с ФОП ДО	2. Замена мебели, игрового оборудования, учебных пособий и игрушек	2. Создание новых развивающих зон, площадок, игровых центров, улучшение условий ДОУ
3. Разработка плана мероприятий по ремонту ДОУ и развитию МТБ	3. Проведение ремонтных работ, замена технологического оборудования, установка пластиковых окон, работы по благоустройству и т.д.	3. Создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ, повышение имиджа ДОУ

Примерный тематический план мероприятий по реализации Программы развития

№	Вид мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственный
<i>Программная задача: обеспечить цифровизацию управленческой и педагогической деятельности, а также развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями современной образовательной политики</i>			
1	Семинар	2024-2025 гг.	Старший воспитатель
2	Консультация	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, заведующий
3	Консультация для воспитателей	2024-2025 гг.	Старший воспитатель
4	Реализация управленческого проекта	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, узкие специалисты
5	Семинар-практикум	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий
6	Круглый стол	2025-2028 гг.	Старший воспитатель, заведующий
<i>Программная задача: освоить и применить коррекционно-развивающую работу, психолого-педагогические и практико-ориентированные технологии, необходимые для адресной работы с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)</i>			
1	Организация работы программ дополнительного образования и детско-	2024-2027гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

	родительского клуба для родителей		
2	Участие в конкурсах различного уровня	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
3	Реализация проектов по развитию дошкольников	2024-2028 гг.	Воспитатели, узкие специалисты
4	Участие в работе круглых столов по работе с детьми с ОВЗ	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, заведующий
<i>Программная задача: Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями</i>			
1	Консультация	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
2	Семинар	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, заведующий, ответственный по оказанию ДОП услуг
3	Участие в конкурсах	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
<i>Программная задача: совершенствовать систему работы ДОУ с семьями по вопросам обучения и развития детей дошкольного возраста через поиск эффективных форм сотрудничества, обеспечивающих вовлеченность, удовлетворенность и поддержку индивидуального развития детей в ДОУ и в семье, а также повышения доли семей воспитанников, принимающих участие в образовательном процессе</i>			
1	Консультации	2024-2026 гг.	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, узкие специалисты
2	Педагогический час	2024-2027гг	Старший воспитатель
3	Презентация	2024-2028 гг	Старший воспитатель, заведующий
<i>Программная задача: обеспечить повышение качества образования посредством внедрения инновационных технологий (информационно-коммуникационных, внедрения модели наставничества в работе с молодыми педагогами)</i>			
1	Педагогический час	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
2	Презентация опыта работы	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
3	Участие в конкурсах педагогического мастерства с использованием ИКТ	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты

4	Консультация	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели
5	Круглый стол	2027-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, заведующий
<i>Программная задача: создавать условия для участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста</i>			
1	Консультация	2024-2025 гг.	Старший воспитатель
2	Круглый стол	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующий
3	Участие в конкурсах	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
<i>Программная задача: совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ДОУ (оснащение в соответствии с требованиями ФОП нового поколения для дистанционного взаимодействия и пополнение РППС для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами)</i>			
1	Педагогический совет	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, заведующий
2	Смотр-конкурс	2024-2025 гг.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, заведующий
3	Покупка	2024-2028 гг.	Старший воспитатель, заведующий

Организация контроля за ходом реализации Программы

Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Высокогорский детский сад «Бэлэкэч»

Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ДОУ на пути реализации Программы развития.

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

1. составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития
2. комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы;
3. представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДОУ.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

1. итоговая справка по анализу реализации Программы развития;
2. результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;
3. результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ДОУ;

4. результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

Мониторинг реализации программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ Высокогорский детский сад «Бэлэкэч» основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ. Мониторинг предполагает входную (первая и вторая младшие группы), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями, учителями начальной школы;
- анкетирование родителей;
- медико- и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошколенка» как концептуальной идеи Про- граммы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

8. Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, количество педагогов с высшим образованием 50%;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы МБДОУ на 85%;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений на 100%, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности 90% воспитанников к обучению в школе.
- показателями является 90% итоговый мониторинг по образовательным областям ООП;
- активное включение 70% родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного

роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагого-психологического сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства.
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (музей, музыкальная школа)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Данные по результатам проведенного в ДОУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровье сбережение) - 91%.

Кроме этого, 93% родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, большинство из них (81%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% - хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДОУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Однако есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидания к детскому саду. Мы это понимаем, как то, что уровень информированности данных родителей о жизнедеятельности ДОУ и его возможностях не позволяет им воспринимать нас как квалифицированных консультантов и помощников при решении проблем воспитания ребенка. Значит, одной из задач детского сада является повышение информированности и заинтересованности данных родителей.

Планируемый результат

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

Методическая служба ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно - образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами

- расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

Прочитано, пронумеровано и скреплено печатью
42 (срок 07.02)
Заведующий МБДОУ «Высокогорский детский сад
«Бэлэжэч»» И. Ф. Хайрутдинова

